

Programma Onderwijsvernieuwing Voortgangsrapportage 11, december 2010

Programma ontwikkeling algemeen

Besloten is Onderwijsvernieuwing te laten overgaan in LLL. Programma is doorsnijdend en moet domeinprogramma's ondersteunen bij het realiseren van de doelen rond LLL zoals verwoord in de MJA.

Korte beschrijving voor het bestuur is gemaakt. Reactie bestuur: thema is belangrijk, uitwerking moet concreter. Inmiddels is eerste concept van het uitvoeringsplan in ontwikkeling. Insteek is te komen tot een gezamenlijke LLL paragraaf met alle 4 domeinprogramma's

Thema Regioleren

De inhoud van het instrument (verschijningsvormen van regioleren en wat daar organisatorisch en onderwijskundig bij hoort) is in grote lijnen bepaald door de expertgroep. Er wordt nu gewerkt aan een voorlopige werkversie. Op 9 februari wordt het gepresenteerd/uitgetest in een brede werkplaatsbijeenkomst in kader van KIGO project regioleren. Daarna bredere verspreiding. Reactie op de concepten zijn positief.

Inmiddels wordt ook gewerkt aan een vervolg: niet alleen onderwijs heeft moeite aan te sluiten, ook de andere deelnemende partijen moeten vaak nog een proces door. In samenwerking met BO09 is een vervolg voorstel gemaakt (wellicht in te dienen als KIGO aanvraag). Dit voorstel zoomt in de vraag welke rol een school kan spelen bij het organiseren van een lerende regio, wat zij dan moet weten over de leer- en ontwikkelprocessen in regio's en wat het geheel eigenlijk oplevert. Eerste reactie uit het veld zijn positief: in de werkplaatsen wordt inmiddels tegen dit probleem aangelopen (hoe betrek je de andere partijen op goed niveau).

Met programma Regionale Transitie is afgesproken dat de regie over alles wat rond de werkplaatsen te maken heeft met het thema leren wordt belegd bij programma LLL. We werken op dit moment aan een overzicht van wat waar gebeurt, welke vraagstukken rond leren actueel zijn en waar de actie op die vraagstukken is belegd. Doel is iedereen betrokken bij de werkplaatsen een goed overzicht te geven van wat er gebeurt en samenhang te krijgen in ondersteunend onderzoek en begeleiding (o.a. WURKS, Regiohosts BO09, LPC's, LLL, KIGO programmateams).

Thema 'Leven lang leren'

Eerste fase van het onderzoek is gestart. Deze fase zal een beeld opleveren van de aandacht die er binnen de A-programma's is voor de vraagstukken rond post-initieel onderwijs.

Er zijn verbindingen gelegd met:

- CINOP die in opdracht van LNV een onderzoek uitvoert naar mogelijkheden voor betere vraagsturing bedrijfsleven<>onderwijs in 3 pilots.
- Programma tuinbouw/plant waar al concrete vragen leven rond de inrichting van de Greenports
- LNV (voormalige directie Leren en Werken)

Samenwerking A-programma's

Zie afspraken lijst in bijlage.

Voortgang andere programma-activiteiten

- **Onderzoek KIGO resultaten door LPC's**

Op 5 november zijn de voorlopige resultaten op basis van het papierenonderzoek door de LPC's gepresenteerd. Een paar voorlopige conclusies:

- 80% van de projecten kan als succesvol worden bestempeld, 20% mislukt (obv een kleine 40 projecten uit 2007)
- Er lijkt geen verschil tussen MBO en HBO wat succes betreft
- Projecten zijn succesvoller naarmate er een meer sprake is van een gedeelde bussinescase. Wanneer het gezamenlijke doel niet wordt gevonden mislukt vaak het project. In de meeste gevallen wordt pas gestart met het formuleren van die bussinescase als het project is goedgekeurd en gestart.
- Projecten zijn in veel gevallen een aanjager voor het aangaan van verbindingen met de buitenwereld, waar dit ook echt tot stand komt is het effect vaak blijvend.
- Projecten leiden daarentegen vrijwel niet tot duurzame samenwerking tussen onderwijsinstellingen.

De LPC's zullen de voorlopige resultaten (op basis van een papieren analyse) nog toetsen aan het veld.

- **Afstemming LPC's**

Met LPC's zijn afspraken gemaakt over de inzet van SLOA middelen voor het deel reguleren. LPC zullen vooral focussen op ondersteuning van de instellingen, BO09 op de kennisvraagstukken over de partijen in de regio heen en LLL op de regie over het proces rond het thema leren (zie boven)

Bijlage Stand van zaken afspraken met A-programma's

Melkveehouderij

OV zou structureel ondersteuning bieden aan team. Dit is nog niet van de grond gekomen.

Voeding

Als vorig jaar: deelnemen in projectbesprekingen nieuwe voorstellen. Afstemming wordt gezocht met nieuwe programmaleider.

Groene kennis voor burgers

Met in principe alle projectleiders (14) van de lopende en nieuwe KIGO's (2009 + 2010) wordt een reflectiegesprek gepland. Daarnaast neemt OV deel aan de projectbesprekingen van nieuwe KIGO's voor 2011 in januari.

Paard

Er is één project dat zich leent voor een reflectiegesprek, wordt gepland. OV wordt uitgenodigd voor paard-programmadag.

Natuur en landschap

Vorig jaar deelgenomen aan projectbesprekingen, willen het nu zelf oppakken

Dierenwelzijn

Hans Hopster stuurt projectvoorstellen door, programmateam doet reflectie/beoordeling.

Ondernemerschap

Geen afspraken over projectbeoordelingen, wel contact over initiatieven op gebied LLL.

Agrologistiek en ketens

Er is afstemming geweest met Woody Maiers Gerry Kouwenhoven. Marcel Creemers heeft portefeuille onderwijs en maakt actieplan 'verbetering doorwerking', voor eigen programma. OV zal hierop reageren, nog geen terugkoppeling ontvangen.

Plantgezondheid

Is programma in afbouw, geen nieuwe KIGO's, geen afspraken

Multifunctionele landbouw

Afstemming moet nog plaats vinden

Tuinbouw

Afstemming op 8 september: met twee projectleiders wordt een reflectiegesprek georganiseerd, resultaten worden teruggekoppeld in projectleidersbijeenkomst van het programma.

Regionale Transitie

Geen afspraken over projecten, wel nauwe samenwerking op het thema reguleren (zie voortgangsrapportage).

ICT voor Onderwijs

aanpak is gepresenteerd in BG vergadering op 16 september, zie verslag.

OPK

geen uitstaande acties.

Overkoepelend

Met de nieuwe programmaclusters Dier en Plant is afgesproken dat de 'Leven Lang Leren' paragraaf in deze programma's in samenwerking met OV wordt ontwikkeld.