

Programma Onderwijsvernieuwing Voortgangsrapportage 7, april 2010

- **Programma ontwikkeling algemeen**

Wij wachten op besluitvorming over de aanvraag.

- **Stand van zaken programmateam**

STOAS Hogeschool heeft 4 (overigens alle goede) kandidaten aangeboden. Na een gesprek met alle kandidaten wordt Adriëne Frijters (STOAS Den Bosch) voorgesteld als lid van het team. Adriëne heeft meer dan 20 jaar relevante ervaring in een breed aantal activiteiten bij de STOAS. Twee van de andere kandidaten blijven overigens op activiteitsniveau ook betrokken. Voor de derde kandidaat wordt nog met de STOAS overlegd over borging van betrokkenheid op het thema reguleren.

ECS heeft ook een kandidaat voorgedragen. Deze kandidatuur is nog even aangehouden omdat het profiel minder goed past. Besloten is eerst nog een verkenning onder medewerkers van BO09 te doen.

- **Thema Reguleren**

Er loopt een gezamenlijk project van LPC's met WUR/ECS rond reguleren/leren in de praktijk. Klaas B. heeft deelgenomen aan startbijeenkomst. Opzet is dat het LPC's/WUR-ECS in kaart brengen:

- leidende principes rond het leren op de school
- leidende principes rond het leren in praktijksituaties
- leidende principes rond het verbinden van beide, inclusief de organisatie van de vraagsturing en het valideren van leren buiten school.

Onderzoek vormt in deze fase het bij elkaar leggen van alles wat er al is op deze thema's. 17 mei worden uitkomsten besproken.

- **Thema 'Leven lang leren'**

In samenwerking met Frank de Jong en Klaas Jellema is een eerste voorstel voor de onderzoeksopzet gemaakt. Kernvraag is hoe instellingen in kunnen spelen op de behoefte aan post-initieel leren in de regio. Beoogd resultaat is:

- inzicht in de mate waarin A-programma's aandacht hebben hiervoor en daar invulling aan geven
- onderzoek naar de succes- en faalfactoren bij bestaande initiatieven
- ontwikkeling van één of meer scenario's inclusief wat elk scenario betekent voor de benodigde onderwijskundige borging.

- **Voortgang andere programma-activiteiten**

- **Aanpassing KIGO procedures**

Een voorstel voor aanpassing van de huidige procedures is bij het GKC bureau aangeleverd. Voorstel beoogt het borgen van meer aandacht voor onderwijskundige borging in projecten en programma's. Voorstel wordt meegenomen in de besprekingen met LNV en DR. Vanuit het bureau wordt een werkgroepje gevormd, Klaas B. neemt hier aan deel en stemt ook af met programmaleiders om tot voorstellen te komen die de programmering helpt ipv ingewikkelder maakt.

- **Onderzoek KIGO resultaten door LPC's**
LPC's hebben in het kader van de SLOA opdracht van LNV om de effectiviteit van de KIGO te onderzoeken. In principe wordt aangesloten op het inmiddels afgeronde Inspectie onderzoek 'Van RIGO naar KIGO'. Afsproken is dat het team verder inzoomt op de succes- en faalfactoren van en met voorstellen komt hoe projectresultaten beter geborgd kunnen worden en hoe MBO beter aan kan sluiten. Uitgangspunt zijn de domeinen 'leven lang leren', kenniscirculatie en educatie zoals benoemd in de nieuwe mja.
- **Input MJA**
Er is een tekstvoorstel gemaakt als basis van de input van de BG OV in de nieuwe mja.
- **Communicatieplan**
Met Pieter Boetzkes zijn afspraken gemaakt over het operationaliseren van het communicatieplan.
- **Afstemming LPC's**
Met de LPC's heeft een bijeenkomst plaatsgevonden (Klaas B) die als input moet dienen voor de opdracht voor inzet van SLOA middelen. Voorstel zelf is nog niet gereed. Insteek is synergie in activiteiten. Teneur van de samenwerking is positief.
- **Afronding project 'CoP Veehouderij'**
Onder het programma heeft een pilot gedraaid met als doel in kaart te brengen hoe verbindingen gelegd kunnen worden tussen de CoP's binnen het MBO en de programmateams. Het project is moeizaam verlopen. Als conclusie kan wel gesteld worden dat zelfs integratie op een overzichtelijk vakgebied (veehouderij) nog moeizaam is. E.e.a. is aanleiding voor aandacht in de BG, m.n. waar het gaat om aanhaken van MBO binnen KIGO/GKC programmaring.