

Kennis als rode draad

Regionale samenwerking in landelijk perspectief

Jorieke Potters, Marijke Dijkshoorn, Jifke Sol
Wageningen UR Thema Kennis

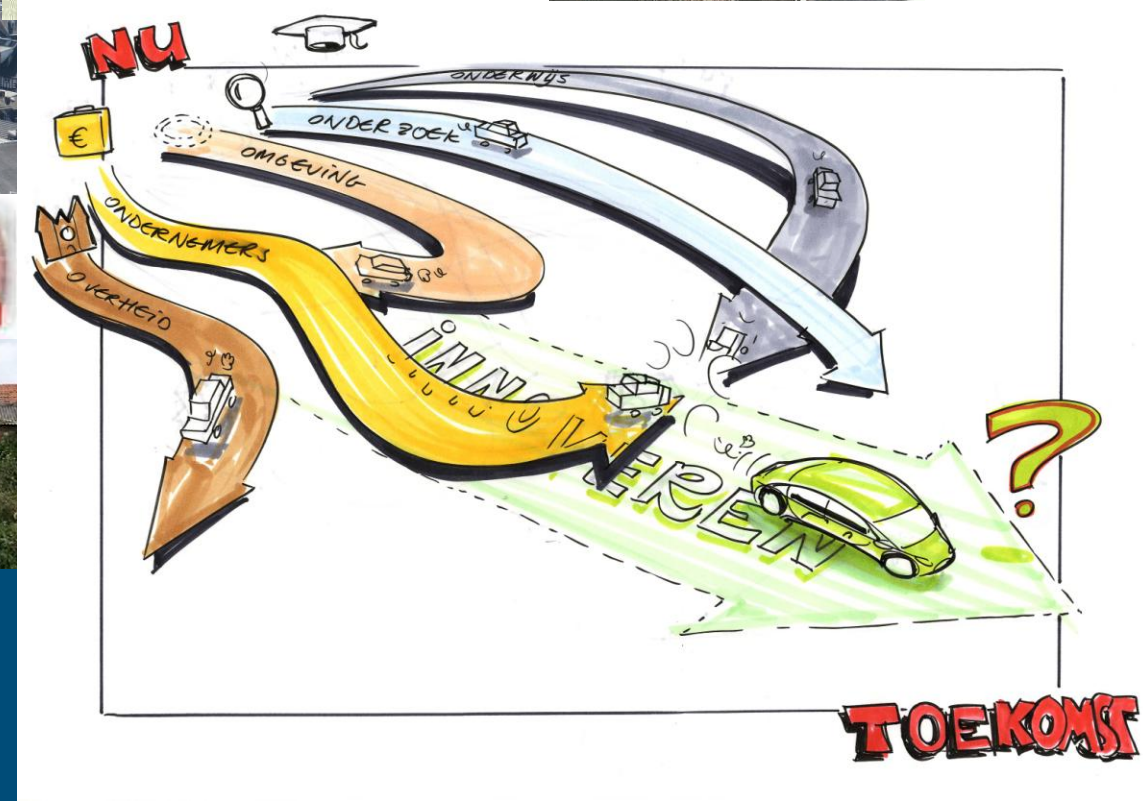


Welkom in deze workshop!

■ Programma:

- Schetsen van de uitdagingen
- Hoe Thema Kennis (BO-09) daar aan werkt
- Film “Samen Slimmer, Leren in de Regio”
- Interactief over kansen en knelpunten

De Uitdaging



Regionale kennisarrangementen

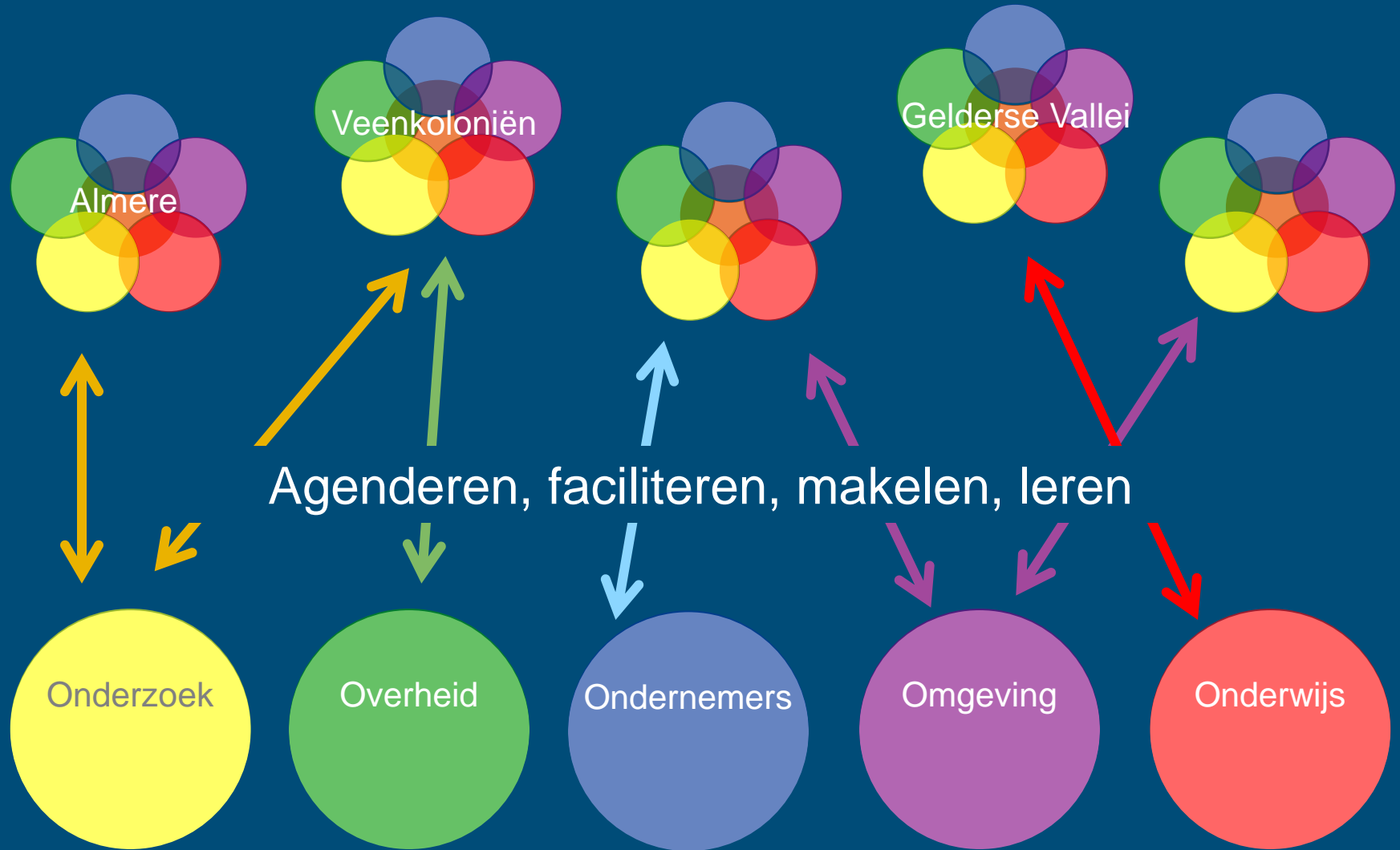


Regionale samenwerking in landelijk perspectief

De uitdaging van samenwerking tussen 5 O's

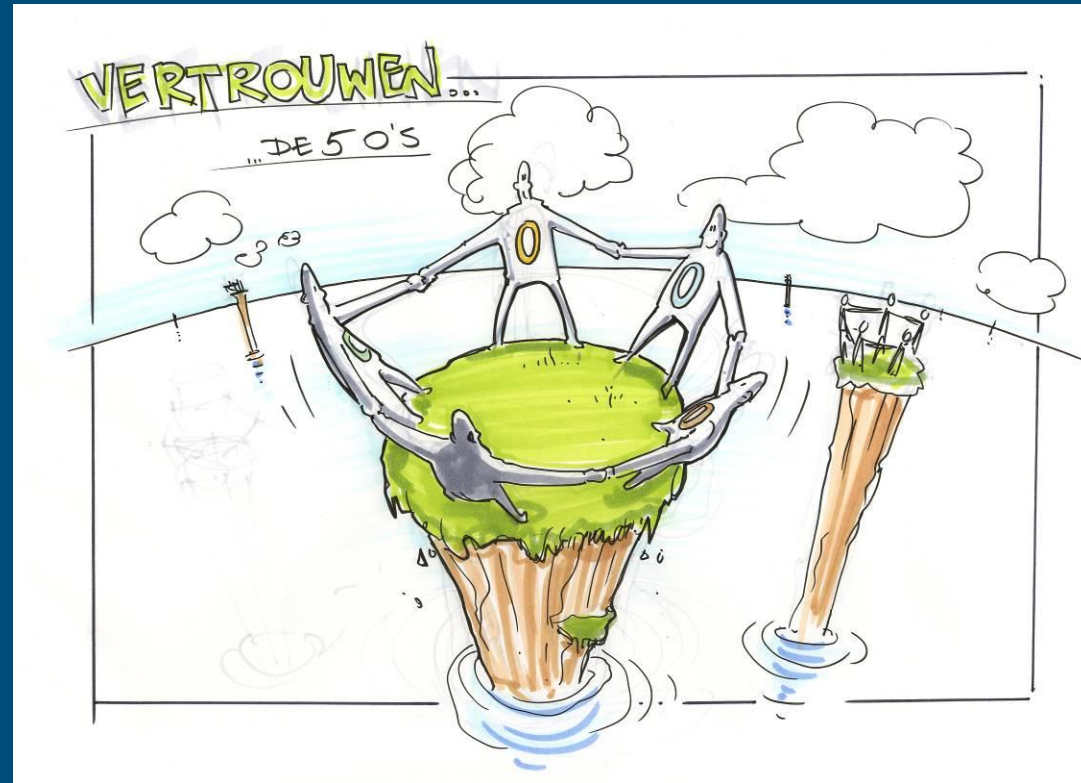
- Gezamenlijk **agendering** en congruentie in **belangen**
- **Kennis** co-creatie, benutting en bewustwording
- Samenspel tussen **regionaal** en **landelijk**
- **Open deuren** tussen inhoudelijke domeinen
- Mobilisatie van kennis en **kenniswerkers**
- **Competentieontwikkeling** bij alle partijen

Regionale bloemen in een landelijke weide



De uitdaging concreet **Netwerken en contacten**

- Kennen,
- leren kennen,
- weten te vinden,
- Ontschotting
- vertrouwen.
- begrip



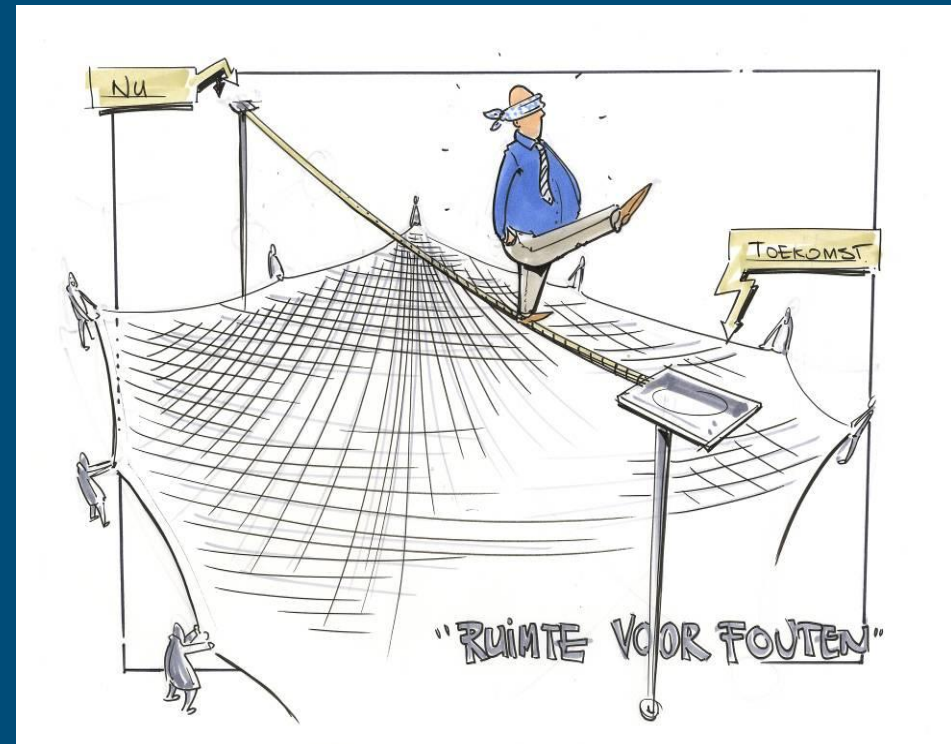
De uitdaging concreet **Concepten en** **ervaringen**

- Competenties,
- gedragen aanpak,
- ervaringen uitwisselen
- omgaan met
verschillende soorten
kennis.

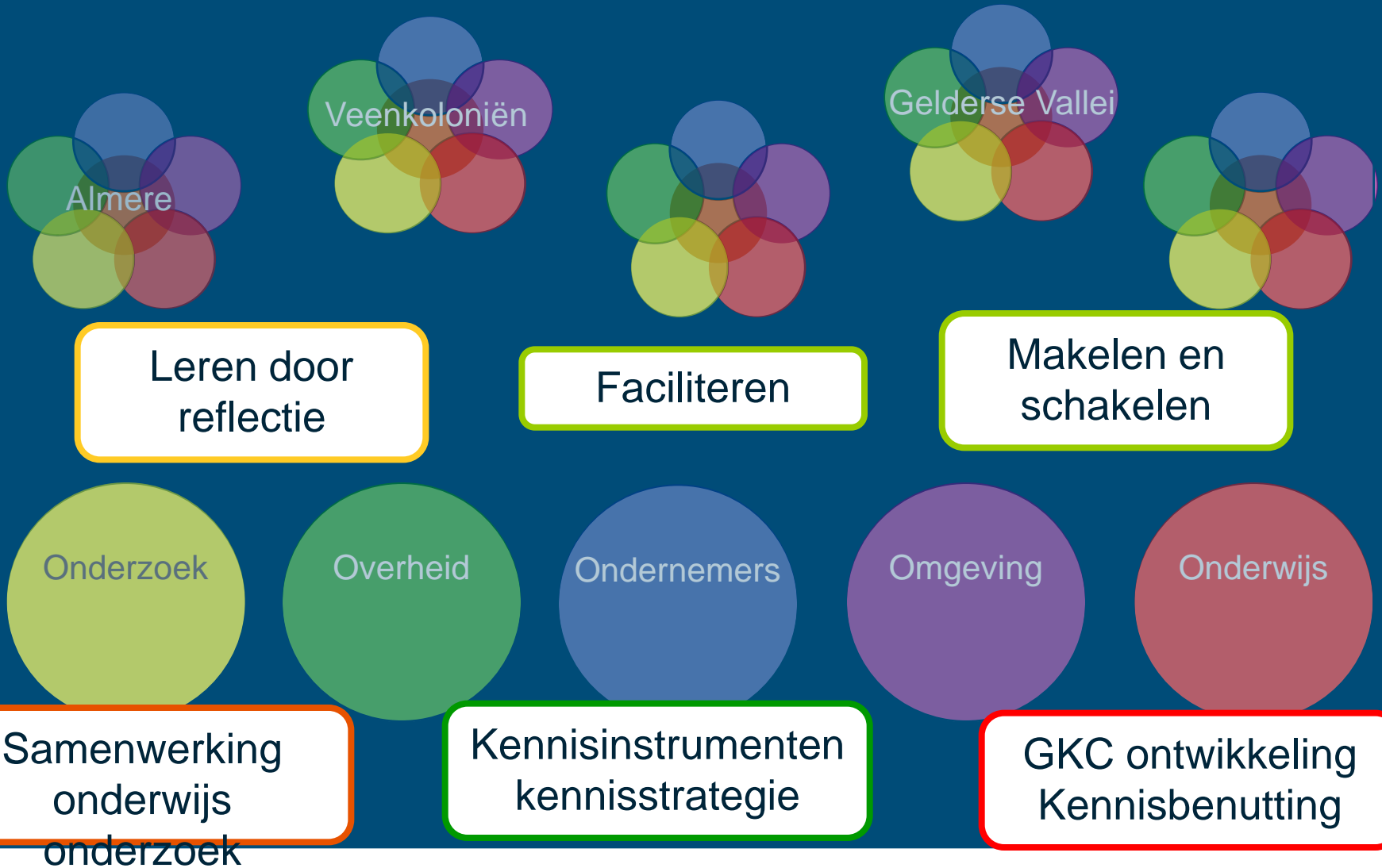


De uitdaging concreet **Structuren en instituties**

- Gezamenlijk toekomstbeeld,
- visie en strategie,
- congruentie in belangen,
- beschikbare middelen,
- ruimte,
- ondersteuning,
- inbedding.



Hoe Thema Kennis werkt aan de uitdagingen



Een greep uit de vragen voor actieonderzoek

- Hoe kom je tot een gedragen regionale kennisagenda?
- Hoe organiseer je de uitwisseling tussen regio's en het oppakken van regio overstijgende thema's?
- Hoe organiseer je de inzet van onderzoekers, docenten en studenten in regionale kennisagenda?

Film: Samen Slimmer, Leren in de regio!



Doel en aanleiding film

■ Aanleiding

- Nieuwsgierigheid, hoe werkt multi-actor-innovatie?
- En, hoe kan het beter?

■ Doel

- In beeld brengen hoe de verschillende O's de samenwerking in regionale kwesties zelf ervaren
- Daarmee discussie op gang brengen over hoe het proces van samen leren te organiseren

Wie, wat, waar

- De film is een reflectie op een proces van samenleren in het Westerkwartier
- Wageningse en van Hall studenten werkten daar gedurende 5 jaren samen met regionale belanghebbenden aan complexe vraagstukken
- De impact daarvan is een bottom up gedreven gebiedsproces met groot draagvlak van boeren, burgers, ngo's en overheden.

Interactief

Wat zijn de belangrijkste kansen en knelpunten voor regionale samenwerking in landelijk perspectief?

