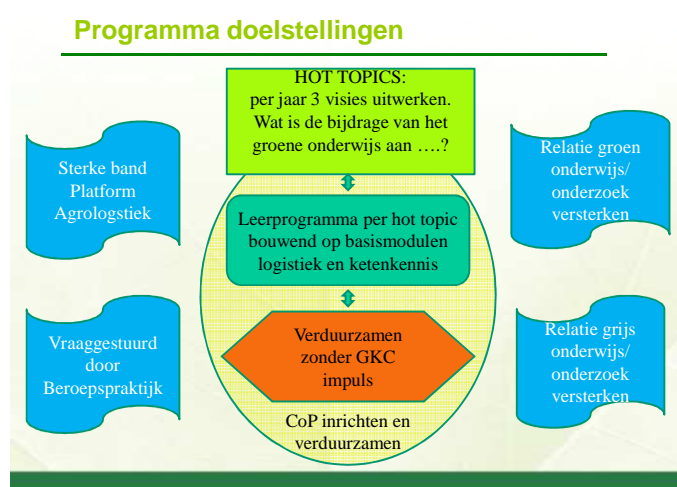


Beschrijving:

Alle agro industriële en handels ketens hebben grote behoefte aan ondernemers en medewerkers die snappen wat ketengericht handelen inhoud. Maatschappij en supermarkten stellen eisen die alleen door samenwerking in de keten opgelost kunnen worden. Het programma Ketens & Agrologistiek van de Groene Kenniscoöperatie werkt aan de hand van concrete vragen samen met bedrijven en overheid een strategisch plan uit wat het onderwijs en op welke wijze een bijdrage geleverd kan worden. Hiervoor is ook vaak onderwijsvernieuwingen nodig. Het programmateam legt de verbinding tussen de vraag en de opleidingen zodat het ketengericht handelen met een speciale focus op het domein agrologistiek inhoud krijgt voor docenten en studenten.

Wij doen dit concreet aan de hand van een beperkt aantal hot topics waarvoor leerarrangementen worden ontwikkeld. Voorbeelden zijn: beperken van voedselverspilling, kwetsbare ketens, eerlijke ketens en ketenautomatisering. Door deze aanpak wordt leren op een groene kennisinstelling ervaren als inspirerend, uitdagend, waardevol en vooral leuk. Ons opgebouwde netwerk binnen de groene onderwijsinstellingen groeit uit tot een onderwijs expertgroep voor ketens en agrologistieke vraagstukken. De netwerkpartners (ondernemers, onderzoek en overheid) zijn ook meer en meer bereid om additionele middelen beschikbaar te stellen naast de KIGO gelden.



Kernwoorden:

Met bedrijven en overheid voor hot topics strategische en operationele plannen en projecten ontwikkelen:

- Eerlijke ketens
- Beperken van voedselverspillingen
- Kwetsbare ketens
- Ketenautomatisering

Standeigenaar: Programma Team Ketens en Agro-Logistiek

Standhouder(s): Geert Sol (CAH Dronten)
Rashieda Nabibaks (INHolland Delft)



Programma “Welzijn van Dieren”

2

Beschrijving:

Het programmateam “Welzijn van Dieren” bestaat uit vertegenwoordigers van onderstaande groene onderwijs- en onderzoeksinstituten:

- Hogeschool van Hall Larenstein (lectoraat Welzijn van Dieren)
- Has Den Bosch
- Citaverdecollege Horst
- Heliconopleidingen Velp
- WUR Livestock Research
- WUR Leerstoelgroep Educatie en Competentiestudies.

Doelstelling: Ontwikkeling van een professioneel netwerk van groene onderwijs- en onderzoeksinstituten dat een actieve rol speelt in de doorwerking van dierenwelzijnskennis naar onderwijs en samenleving.

Voortgang: 20 projecten die aansluiten bij de drie hoofdthema’s:

- 1) Bewustwording en Educatie
- 2) Maatschappelijke Sturing
- 3) Ondernemen met Dierenwelzijn

Gebruikersloket: Het programma en de daarbij behorende projecten worden zichtbaar gemaakt via het dierenwelzijnsweb (www.dierenwelzijnsweb.nl). Deze website speelt ook een belangrijke rol bij het verspreiden van nieuws, opinies en kennis over dierenwelzijn.

Kernwoorden:

- Dierenwelzijn
- Landelijke kennisinfrastructuur
- Ontsluiten en verspreiden dierenwelzijnskennis
- Ontwikkeling lesmateriaal
- Diervriendelijke concepten

Standeigenaar: Hogeschool van Hall Larenstein & Lectoraat Welzijn van Dieren

Naam standhouder(s): Hans Hopster, Marko Ruis, Tjalling Huisman, Jolanda Polet

Beschrijving:

Studenten van Stoas Hogeschool zijn de toekomstige docenten/kenniswerkers in de regio. Zij werken en leren nu al op het grensvlak van school, bedrijfsleven en maatschappij. In deze stand kunt u de resultaten van hun reguleren bewonderen.

Kernwoorden:

1. Studenten als startbekwame regiocoaches
2. Studenten als kartrekker in KIGO projecten
3. Studenten schrijven mee aan KIGO projecten
4. Studenten masteropleiding leggen verbindingen
5. Studenten als assistent-onderzoeker

Standeigenaar: Stoas Hogeschool

Naam standhouder(s): Studenten Stoas Hogeschool

Beschrijving:

De Minister van LNV legde de ambities voor de melkveehouderij voor de komende jaren vast. De sector staat sterk in de maatschappelijke belangstelling op het gebied van Duurzaamheid, Voedselkwaliteit, Dierenwelzijn en Landschap en milieu.

Op basis hiervan ontwikkelde het Programmteam Melkveehouderij een visie in samenwerking met onderzoek en ondernemers. Hierin staan onze ambities voor de bijdrage aan innovatie van de sector en voor de manier waarop het onderwijs daarin zou kunnen participeren.

Op basis hiervan zijn in totaal elf RIGO/KIGO projecten afgerond of in uitvoering. Wurks- en Impulsprojecten worden gecoördineerd. Studiebijeenkomsten voor docenten vinden plaats.

Voorbeelden van projecten zijn: Internationaal bedrijfsleider, License to Produce, Groen compost, Waterpeil

Kernwoorden:

- Duurzame melkveehouderij
- Authentiek leren door regionale samenwerking met onderzoek en praktijk
- Verbreding van projectresultaten
- Maatschappelijke bewustwording van rol veehouderij in Nederland

Standeigenaar: Van Hall Larenstein, PTC+

Naam standhouder(s): Gert Willems

Beschrijving:

Het programmateam Plantgezondheid van de Groene Kennis Coöperatie wil bijdragen aan een duurzame land- en tuinbouw, met een lage milieubelasting en met behoud van de concurrentiekracht. Verbeteren van vakbekwaamheid van de mensen die werkzaam zijn in land- en tuinbouw en groenvoorziening is een manier om dat te realiseren.

Speerpunt van het programma is de verbetering van kennisuitwisseling tussen onderwijs, ondernemers en onderzoek. Het team wil kennisuitwisseling en -verspreiding op een hoger plan brengen. Duurzame samenwerking tussen onderwijs, onderzoek en ondernemers staat daarbij voorop. Belangrijk speerpunten binnen plantgezondheid zijn op dit moment samenwerken op het gebied van: biodiversiteit, precisielandbouw, telen met toekomst, schone bronnen en kennisuitwisseling.

Concrete producten van het programmateam zijn:

- de portal www.plantgezondheid.nl waarbij zoveel mogelijk kennis over gewasbescherming, bemesting en milieu wordt samengebracht en ontsloten. De portal is geschikt voor onderwijs en bedrijfsleven.
- De beeldenbank met foto's en omschrijvingen van ziekten, plagen en onkruiden, bereikbaar via portal plantgezondheid.
- Allerlei lesmaterialen om de innovaties op het gebied van plantgezondheid in het werkveld ook toepasbaar te maken binnen het onderwijs

Kernwoorden:

- Veranderen houding en vaardigheden
- Ontwikkeling aantrekkelijk lesmateriaal
- Duurzaam produceren
- Kennisontsluiting en -uitwisseling
- Samenwerking onderzoek-onderwijs

Standeigenaar: Wellantcollege

Naam standhouder(s): Barry Looman (PPO WUR), Piet Vlaming (Clusius College), Jan Nijman (SILO), Herman Janssen (Citaverdecollege), Kees Westerdijk (CAH Dronten)

Beschrijving:

Nederland kan en moet mooier en duurzamer. De kwaliteit van natuur en landschap staat na meer dan een eeuw natuur en landschapsbescherming onverminderd onder druk. Om een mooie en duurzame leefomgeving te realiseren is samenwerking onontbeerlijk en moet natuur en landschap steviger op de maatschappelijke agenda verankerd worden. De groene kennisinstellingen zijn hierin een essentiële en onmisbare partner. Zij leveren immers de professionals van de toekomst. Het programma Natuur & Landschap wil bijdragen aan een mooie en duurzame leefomgeving in stad en land. Dit doet zij door het groen onderwijs in te zetten bij het ontsluiten van bestaande groene kennis en het ontwikkelen van nieuwe kennis en inzichten die aansluit bij de wensen van mensen. Er is al veel kennis maar deze is vaak niet goed ontsloten. Bovendien vraagt een dynamische samenleving ook om nieuwe kennis en inzichten. Daarnaast wordt veel verwacht van de groene professional die zich staande moet houden in een complexe politieke, bestuurlijke en sociale omgeving. Het programma natuur & landschap richt zich dan ook op zowel kennis, vaardigheden en inzichten m.b.t. people, planet and profit in relatie tot natuur en landschap.

Kernwoorden:

- lerende netwerken
- stad
- land
- kennisdoorstroming
- nieuwe functies

- **Standeigenaar:** Hogeschool Van Hall Larenstein

Naam standhouder(s): Derk Stobbelaar, Gilbert Leistra

Beschrijving:

Kernwoorden:

- Sector en Maatschappij
- Kennisontsluiting
- Samenwerking
- Ondernemerschap
- Onderwijs beter aansluiten op de arbeidsmarkt

Standeigenaar: Helicon, Groenhorst, Citaverde, Groene Welle, CAH Dronten, De Haerst Zwolle, NHK, STOAS Hogeschool, WUR/asg, en Prinsentuin

Naam standhouder(s): Greta van Beek, Van Hall Larenstein

Beschrijving:

De maatschappelijke impact van internationalisering– en daarmee de ambitie van het Programma Internationalisering - is vierledig. Het is gericht op economie, vakgebied, beroep en cultuur: Nederland als een internationale (kennis)economie, Nederlandse producten op de internationale markt, Nederlanders op internationale arbeidsmarkt en Nederlanders als internationale partner. Het onderwijs heeft hiermee een maatschappelijke opdracht wat betreft internationale ontwikkeling.

Het programmateam Internationalisering zet zich ervoor in dat elke student/leerling tijdens de opleiding ervaart (en elke medewerker beseft en uitdraagt) dat de beroepsbeoefening zich in een internationale context afspeelt, zowel Europees als mondiaal.

Visie: Elk beroepsprofiel in de groene sector is per definitie internationaal en het curriculum (de onderwijsactiviteiten) moet daarop zijn/worden aangepast.

De doelstellingen en daarmee de activiteiten richten zich op een drietal ambities:

Ten eerste is er de ambitie om een Europees burgerschap te stimuleren, ‘de blik naar buiten’. Dit is aan te duiden met de term ‘Europeanisering’. Het vrije verkeer van goederen, diensten en personen in de EU maakt dat grenzen tussen de EU-landen formeel vervagen. Maar om dat echt te laten gebeuren, is meer nodig. Onderwerpen als interculturaliteit, taalvaardigheid en EU-burgerschap horen bij dit punt. De tweede ambitie betreft de internationale agribusiness in Nederland met hun contacten over de gehele wereld. Talenten uit het buitenland in Nederland opleiden zorgt voor export van onze kennis en levert bruggenhoofden voor de agri-buseniss. En om de buitenlandse markten te kunnen exploreren, moeten Nederlandse leerlingen en studenten in contact komen met mensen, behoeften en mogelijkheden in die landen. Engelstalige opleidingen, training van docenten en professionals in de opkomende markten vallen onder dit punt. Er valt ook te denken aan capaciteitsopbouw in Oost- en Centraal-Europa en ondersteuning van nieuwe lidstaten. De derde ambitie, de bijdrage aan mondiale ontwikkelingsdoelstellingen via capacity building en internationale dienstverlening, heeft te maken met maatschappelijke verantwoordelijkheid en solidariteit en hoort thuis in het beleid van elk ministerie en elke instelling. En ook bij groen onderwijs.

Kernwoorden:

- Curriculum
- Netwerken
- Millennium Akkoorden
- Agri-Business
- Monitoring

wellantcollege



Standeigenaar: Wellantcollege

Naam standhouder(s): Ton Stok Wellantcollege

Beschrijving:

Er is momenteel maatschappijbreed sprake van een omslag in het denken over economie en landbouw. Het gaat daarbij niet alleen om de afweging van kosten en baten maar veel meer om duurzaamheid en ethiek vertaald in landbouwpraktijk. De waardecreatie moet anders worden ingericht en de huidige economische crises laat zien dat 'zoekend werken en werkend zoeken' aan eerherstel van waarden en normen in de landbouw, ook voor het groene onderwijs een opgave inhoud.

Het programma Biologische Landbouw stimuleert kennisontwikkeling in duurzame, op biologische wijze ingerichte landbouw en informeert over gezonde voeding die daarvan het gevolg is. Vertrekpunt voor beleid en projectontwikkeling is dat productie, verwerking en distributie van voedsel nauw samenhangt met de uiteindelijke kwaliteit ervan. Omdat het tenslotte de consument is die via koopgedrag directe invloed uitoefent op het aanbod, door een keuze te maken voor biologische kwaliteit, communiceert het programma dat kwaliteit van voeding begint in de landbouw

Kernwoorden:

- Ondersteund initiatieven van kennisinstelling
- Stimuleert integratie tussen theorie en praktijk
- Werkt samen met kennisnetwerk BioConnect
- Toont een maatschappelijk betrokkenheid
- Adviseert in een duurzame vanuit kringlopen ingerichte landbouw economie

Standeigenaar: Groenhorst College Dronten

Naam standhouder(s): Peter de Ruijter

Beschrijving:

Groen water werkt

Het programma water beoogt de actuele thema's rond water in het groen onderwijs te adresseren. Dit moet leiden tot nieuwe impulsen en onderwijsvernieuwing op het gebied van water. Het programma beoogt dit te doen via een gebiedsgerichte aanpak. Daarnaast zal het programma leiden tot onderwijsinnovatie rond het thema water. Tenslotte beoogt het programma een aanzet te geven tot vloeiende leerlijnen op het gebied van water

Kernwoorden:

- Water en productie
- Aquatische biomassa
- Aquacultuur
- Water in het landschap
- Water en recreatie

Standeigenaar: Van Hall Larenstein

Naam standhouder(s): Willem A. Brandenburg

Beschrijving:

Hoe een stichting van studenten rond ICT omgaat met groene vraagstukken. Daarnaast willen studenten mensen graag een korte stoomcursus fotobewerking geven en laten zij zien hoe de verbinding met ondernemers uit de regio wordt gemaakt.

Kernwoorden:

- Leren en in uit de praktijk
- Groen/grijze verbinding
- Snelcursus fotobewerking

Standeigenaar: Stichting IVS (studenten)

Naam standhouder(s): Olaf Vogel en Rico de Feijter

Beschrijving:

Kernwoorden:

- Traditionele Zeeuwse schuur
- Verbinding met de regio

Standeigenaar: Land&Zeezicht

Naam standhouder(s): Simon de Koning

Beschrijving:

Hogeschool Zeeland heeft sinds 17 mei 2010 een eigen SEA lab waar studenten vragen van het bedrijfsleven kunnen beantwoorden. Op die manier kan een belangrijke bijdrage worden geleverd aan de duurzaamheid en verbeteren van aquacultuur.

Kernwoorden:

- Aquacultuur
- Verbinding Studenten aan echte vraagstukken
- Koppelen onderzoek en onderwijs

Standeigenaar: Hogeschool Zeeland

Naam standhouder(s): Tony van de Hiele

Beschrijving:

Zeer uitgebreide en met zorg samengestelde collectie van 400.000 kennisbronnen over voedsel en groen. Voor leraren, studenten/leerlingen, ondernemers en beroepsbeoefenaren, onderzoekers, beleidsmakers en burgers. Vanuit één database beschikbaar door geavanceerde zoekbox.

Beschikbaar via het nieuwe internetportaal www.groenkennisnet.nl en op groene websites van instellingen en organisaties door slim kennis delen.

Extra service via e-mail voor attendering op nieuwe kennis en Kennisloket voor vraag- en antwoordbank.

Doel is om een substantiële bijdrage te leveren aan de brede verspreiding en benutting van kennis voor voedsel en groen.

Kernwoorden:

- Kennis voor voedsel en groen
- www.groenkennisnet.nl
- Groene Google
- Slim kennis delen
- Kennisloket

Standeigenaar: Ontsluiten Publieke Kennis (Groene Kennis Coöperatie)

Naam standhouder(s): OPK



Beschrijving:

De tuinbouw is een zeer belangrijke pijler van de Nederlandse economie. Het hoge kennisniveau en de spreekwoordelijke natuurlijke neiging tot innovatie van de spelers in de tuinbouw heeft Nederland daarbij tot een speler van wereldformaat gemaakt. Om deze koppositie te kunnen behouden en waar mogelijk uit te bouwen is het essentieel dat onderwijs, onderzoek, overheid en bedrijfsleven de krachten bundelen. Het meerjarenprogramma Tuinbouw wil door innovatie in het groen onderwijs de tuinbouwsector in de volle breedte ondersteunen. Met het oog op herkenbaarheid en laagdrempeligheid wordt hierbij gekozen voor een regionale insteek van de activiteiten, direct gerelateerd aan de verschillende Greenports en satellietgebieden. Deze aanpak stelt de kennisinstellingen en het programma Tuinbouw in staat om deze omgeving beter te kunnen bedienen op een vraaggestuurde wijze.

Kernwoorden:

- Verbinden
- Technologie
- Waardecreatie
- Arbeidsmarkt
- Duurzaamheid

Standeigenaar: Hogeschool INHolland Delft

Naam standhouder(s): Jan-willem Donkers

Beschrijving:

Het GKC programma Voeding en Gezondheid is een samenwerkingsverband tussen AOC Oost, Citaverde College, Clusius College, Hogeschool HAS Den Bosch, CAH Dronten, Hogeschool INHolland, Van Hall Larenstein, Wageningen UR, Aequor en Food & Nutrition Delta.

Het programma draagt bij aan gezonder en duurzamer geproduceerd voedsel. Het programma vormt een verbinding tussen onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk met daarin het (MKB) bedrijfsleven, zorginstellingen en publieke doelgroepen.

De zes inhoudelijke doelstellingen van het programma Voeding en Gezondheid zijn:

1. Vergroten bewustzijn voeding en gezondheid.
2. Verbinden food met andere sectoren, met name de zorg
3. Bijdragen aan innovatie
4. Versterken aanbod voor de arbeidsmarkt food-industrie
5. Handhaven voedselveiligheid.
6. Vergroten duurzaamheid voedselproductie

De randvoorwaarde voor alle projecten binnen het programma is de doorwerking van (onderzoeks)kennis om een betere uitwisseling van groene kennis tussen instellingen te bereiken.

Kernwoorden:

- Gezonde Schoolkantine
- MKB Food Netwerk
- Voeding en zorg
- Food Experience Tour
- Natuurlijk Natural Health

Standeigenaar: Hogeschool HAS Den Bosch

Naam standhouder(s): Frederike Praasterink

Beschrijving:

De missie van het programma Ondernemerschap is een wenkend perspectief voor studenten en blijft een wenkend perspectief voor beroepsoefenaars

Voorbeeldproject – van vraag naar doorwerking:

2007 – KLAS, verkennen van ondernemerschapvragen

2008: Van Class naar klas: vertalen van ondernemerschapvragen naar onderwijs

2009: Aan de slag: implementeren van ondernemerschapvragen in het onderwijs

2010: Docentscholing: competentieontwikkeling in onderwijs

Doelgroepen:

- Ondernemers in opleiding
- Ondernemers in praktijk

Standeigenaar: CAH Dronten

Naam standhouder(s): E. van den Boezem, CAH Dronten
W. Oosterhoff, CAH Dronten

Beschrijving:

Doel van het programma Onderwijsvernieuwing is het realiseren van twee kritische succesfactoren van de Groene Kennis Coöperatie:

- aantrekkelijk onderwijs
- gemotiveerde deelnemers

Kernvragen binnen het programma zijn:

1. Hoe realiseer je aantrekkelijk en motiverend onderwijs?
2. Hoe zorg je dat projecten echt doorwerken in het onderwijs?
3. Hoe vertaal je (regionale) samenwerking naar effectieve leerarrangementen?
4. Hoe sluit je onderwijskundig gezien het beste aan op de leerbehoefte in de sector of regio?

Focus ligt daarmee op de 'vraagsturing vanuit de leerling', maar ook op de borging van projectresultaten in het onderwijs. Beide zijn tevens noodzakelijke randvoorwaarde voor het realiseren van kenniscirculatie.

Het programma kent 4 actielijnen:

- **Borging** van resultaten de Arrangementgestuurde programma's van de Groene Kennis Coöperatie (GKC) door georganiseerde reflectie op de mate waarin:
 - programma's en projecten bijdragen aan het realiseren van aantrekkelijk onderwijs en gemotiveerde deelnemers en;
 - randvoorwaarden voor duurzame doorwerking in onderwijs worden gerealiseerd.
- **Actieve ondersteuning op maat** in programma's en projecten waar nodig.
- **Ondersteunend onderzoek** op belangrijke vraagstukken, focus op:
 - Wat is 'aantrekkelijk onderwijs' voor VMBO en WO
 - De onderwijskundige randvoorwaarden onder de thema's 'leven lang leren' en 'regioleren'
- **'Collectief leren'** organiseren inclusief het agenderen van zaken die GKC brede aanpak vragen.

Standeigenaar: Het programma wordt uitgevoerd onder rechtstreekse regie van de GKC Beleidsgroep Onderwijsvernieuwing. Betrokken zijn onder meer AOC Oost (penvoerder), Stoas Hogeschool en de Leerstoelgroep Educatie en Competentiestudies van Wageningen Universiteit.

Naam standhouder(s): Klaas Boer

Benutting van Wageningse kennis in het groene onderwijs

Beschrijving:

WURKS = Wageningen UR Knowledge Sharing

- U bent docent of onderwijscoördinator?
- U hebt behoefte aan Wageningse kennis in uw onderwijs?
- U weet zelf de weg niet in Wageningen?
- U wilt zelf ook meedenken over de wijze waarop Wageningse kennis het beste in uw onderwijs kan worden ingezet?

Neem dan contact met ons op via www.wurks.wur.nl of info.wurks@wur.nl

Voorbeelden van WURKS-projecten:

- Gezamenlijke ontwikkeling nieuw lesmateriaal met Wageningse onderzoekers;
- Uitdagende leeromgevingen in onderzoeksprojecten;
- Summerschools of seminars met deelname van studenten en docenten vanuit het groene onderwijs én Wageningen;
- Docenten-nascholingscursussen door Wageningse onderzoekers;
- Excursies naar Wageningse onderzoeksinstituten en proefbedrijven;
- Gastlessen door Wageningse onderzoekers;

Kernwoorden:

- Benutting van Wageningse kennis
- samenwerking met Wageningse onderzoekers
- Lesmateriaalontwikkeling
- Nascholingscursussen voor docenten
- Gebruik van Wageningse faciliteiten

Standeigenaar: Wageningen UR

Naam standhouder(s): Ineke Ammerlaan & Jorieke Potters, coördinatoren WURKS, Wageningen UR

Beschrijving:

Multifunctionele landbouw is terug van nooit weggeweest. Steeds meer bedrijven ontdekken de mogelijkheden buiten de primaire productie. Nieuwe verbindingen met de burger komen tot stand. Er liggen grote uitdagingen om de opschaling en professionalisering van deze sector te laten slagen.

Opleidingen voor nieuwe en bestaande ondernemers, nieuwe competenties inbedden in het onderwijs en netwerken van ondernemers verbinden met groen onderwijs. Gestart in september 2009, looptijd tot half 2013.

Partner is de Taskforce Multifunctionele Landbouw, ingesteld door LNV. Kennisbron is WUR-PPO.

Landbouw en zorg is het eerste speerpunt. In een netwerk opleidingen Zorg en Leefomgeving werken acht AOC's aan landelijk dekkend onderwijs. ZLTO en HAS Den Bosch verzorgen een cursus voor bestaande ondernemers.

Kernwoorden:

- *Verkenning* van de kansen voor groen onderwijs
- *Verbinding* groen onderwijs met regio en praktijknetwerken
- *Ontwikkeling* van onderwijs voor multifunctionele landbouw
- *Communicatie* binnen en buiten groen onderwijs

Standeigenaar: CAH Dronten

Naam standhouder(s): Ron Methorst / r.methorst@cah.nl

CAH DRONTEN
CHRISTELIJKE AGRARISCHE HOGESCHOOL

Beschrijving:

AOC Friesland, VHL en Friesland College ondersteunen ondernemers in hun transitie naar multifunctioneel ondernemerschap, zowel individueel als in groepsverband. Studenten verwerven in een authentieke leeromgeving competenties op het gebied van Multifunctioneel Ondernemerschap. Daarnaast worden vraaggestuurde cursussen, workshops ontwikkeld en wordt de gemeente Leeuwarderadeel ondersteund bij het vormgeven van toeristisch en recreatief beleid.

Activiteiten tot op heden:

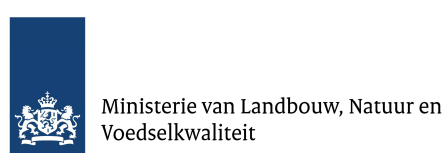
- 20 ondernemers in een samenwerkingsverband
- Cursus toeristisch ondernemerschap
- Individuele adviezen op het gebied van ondernemerschap
- Restauratie grafheuvel
- Organisatie evenement
- Ontwikkelen toeristisch/recreatieve folder
- Inrichting toeristisch steunpunt
- Wat gaat er nog gebeuren:
- Voortzetting cursus
- Ontwikkeling en uitvoering promotieplannen
- Voorlichting gemeenten/regio
- Kennisverspreiding overig onderwijs

Kernwoorden:

- Samenwerking met ondernemers
- Samenwerking groen en grijs onderwijs
- Individuele ondersteuning ondernemers
- Authentieke leeromgeving
- Samenwerking MBO/HBO

Standeigenaar: AOC Friesland

Naam standhouder(s): Menno Stienstra



Beschrijving:

Bedrijven die landbouw en zorg combineren wijken op een groot aantal punten af van de gangbare landbouw. Dat betekent dat de opleiding voor ondernemers en personeel ook op een groot aantal punten anders moet. Op basis van onderzoek blijkt bij de sector een groeiende vraag naar goed opgeleide zorgboeren en personeel. Voor landbouw en zorg biedt Aequor het kwalificatiedossier zorg, natuur en gezondheid met 4 uitstroom differentiaties.

Het project “zorgenloos beleven” onder het programma Multifunctionele Landbouw heeft vanaf september 2009 een start gemaakt. Zeven AOC's zijn betrokken bij dit veelomvattende project rondom de opleiding voor studenten die willen gaan werken op een zorgbedrijf. De nadruk ligt op netwerkontwikkeling in de regio. Elk AOC is ondertussen begonnen met het vorm geven van een dergelijk netwerk. Op de werkdagen is er veel uitwisseling en worden mogelijke organisatievormen van netwerkontwikkeling vastgelegd. Daarbij wordt er gewerkt aan een goed curriculum per PvB (Proeve van Bekwaamheid) of leerjaar en wordt dit in een duidelijke systematiek digitaal weggezet. Ook wordt er gewerkt aan een goede-, gezamenlijke promotie. Deze mondt bv praktisch uit in het promoten van de opleidingen door heel Nederland.

Kernwoorden:

- Aanleveren van (basis)materiaal van een goed curriculum
- PR en communicatie
- Regio-netwerkontwikkeling
- Doorlopende leerlijn HBO
- Ontwikkeling kwalificatiedossiers en contacten Aequor

Standeigenaar: AOC de Groene Welle

Naam standhouder(s): GKC Programmteam Multifunctionele Landbouw



Programma Groene Kennis voor en door Burgers 19

Beschrijving:

Het programma Groene Kennis voor en door Burgers heeft als belangrijkste doel burgers te betrekken bij groen en een gezonde leefstijl. Zij wil dit bereiken door middel van een scala aan projecten van Groene kennisinstellingen waarin met leerlingen en studenten activiteiten worden ontwikkeld en ondernomen die bijdragen aan dit doel. Voorbeelden zijn het geven van groene workshops aan leerlingen basisonderwijs, begeleiden van groene maatschappelijke stages en het organiseren van manifestaties waar burgers hun visie op de functie van groen kunnen geven.

Kernwoorden:

- Natuurbeleving
- Gezonde voeding
- Boederijeducatie
- Smaaklessen
- Natuur- en Milieueducatie

Standeigenaar: CAH Dronten

Naam standhouder(s): Dinand Ekkel, CAH Dronten en Ronald Boertje, Van Hall Larenstein